



INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) AMBON
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LAPORAN HASIL SURVEI CAPAIAN
PEMBELAJARAN PROGRAM
STUDI TEOLOGI
TAHUN 2020



Hasil Olah Data Pengisian Form Instrumen Capaian Pembelajaran
Program Studi S1 Teologi
Dilakukan Menggunakan Angket Manual/print out

**LAPORAN SURVEI CAPAIAN PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI TEOLOGI TAHUN 2020
Dilakukan menggunakan Angket Manual/Print out**

A. Latar Belakang

Sebagai upaya dalam melakukan monitoring terhadap implementasi penjaminan mutu di Iakn Ambon sebagai wujud dalam menilai keberhasilan penyelenggaraan pendidikan maka dilakukan survei kepuasan mahasiswa terhadap penyelenggaraan pendidikan secara berkesinambungan. Dalam hal ini Keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika terutama peran dosen, mahasiswa serta tenaga kependidikan sangat penting dalam mendukung implemetasi penjaminan mutu di Iakn Ambon. Penyelenggaraan pendidikan seyogyanya mengacu pada pedoman penyelenggaraan pendidikan dan panduan kurikulum yang telah ditetapkan Iakn Ambon. Oleh karena itu, demi mewujudkan lulusan yang sesuai dengan target profil lulusan dan capaian pembelajaran maka survei capaian pebelajaran (CPL) dilakukan dosen

B. Metode Survei

Survei dilakukan pada bulan juni 2023 kepada dosen,di lingkungan Iakn Ambon. Adapun secara teknis, pelaksanaan dari survei ini dilakukan secara terpisah dalam artian dilakukan per tiap programstudi di lingkungan IAKN ambon. Dan karena itu jumlah responden akan bervareasi disesuaikan dengan jumlah dosen hombase untuk tiap program studi. Jumlah responden pada survei CPL pada prodi Teologi Iakn Ambon ada 10 orang dosen. Survei dilakukan melalui penyebaran kuesioner melalui google formulir.

Adapun daftar pertanyaan yang diajukan sebagai berikut :

Kepada Dosen

- 1) Status dosen, Jenis kelamin, Homebase
- 2) Ketepatan penetapan sasaran mutu sesuai dengan ketercapaian CPL
- 3) Kelengkapan Unsur di dalam Rencana pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan SN Dikti pasal 12 ayat 3
- 4) Kesesuaian Sumber belajar dengan yang tertulis didalam RPS, dalam bentuk: teksbook, modul ajar, diktat, dll
- 5) Kelengkapan sarana pembelajaran, yang terdiri dari perabot, peralatan pembelajaran (teaching equipment) dan media pembelajaran yang mendukung pelaksanaan SCL:
- 6) Kesesuaian jadwal perkuliahan yang ditetapkan oleh Prodi, dengan mengakomodasi beban kerja yang lain
- 7) Tingkat kemampuan awal yang diperoleh dari MK prasyarat
- 8) Tingkat kesesuaian Jumlah Mahasiswa di kelas, dengan memperhatikan kecukupan ruang untuk perkuliahan
- 9) Kesesuaian bahan kajian dengan kemampuan yang akan dicapai.
- 10) Kesesuaian metode Pembelajaran yang efektif dengan karakteristik mata kuliah, untuk mencapai kemampuan yang ditetapkan
- 11) Kesesuaian teknik asesmen / penilaian dalam setiap Sub CP MK, dalam bentuk: observasi,partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket
- 12) Tingkat kelengkapan pendokumentasian dokumen penilaian proses dan hasil belajar mahasiswasecara akuntabel dan transparanKesesuaian pelaksanaan evaluasi formative dan summative untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran :

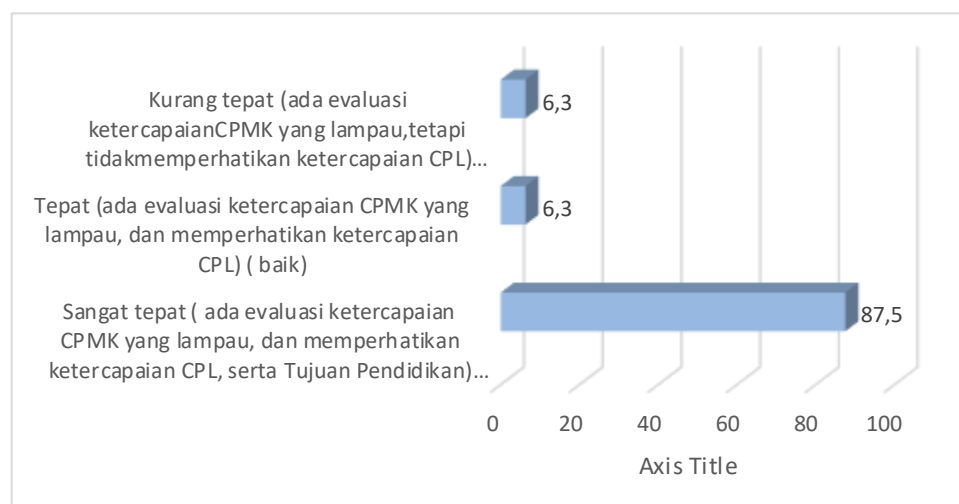
C. Hasil Survei

1. Nama Dosen, Jenis kelamin dan status Hombase

No	Nama Lengkap	Status Dosen	Jenis Kelamin	Status Homebase
1	Dr. J. F. Kelelufna, M.Th	Dosen PNS	Laki-laki	FISK
2	A. Noya, M.Si	Dosen PNS	Laki-laki	FISK
3	Sipora Blandina Warella	Dosen PNS	Perempuan	FISK
4	A. Tuhumena	Dosen PNS	Perempuan	FISK
5	Dr. Flora Maunary, M.Pd.K	Dosen PNS	Laki-laki	FISK
6	Belly. I. Kristyowidi, M.Si	Dosen PNS	Laki-laki	FISK
7	Nurlaila Tuanany, M.Pd	Dosen PNS	Perempuan	FISK
8	Meyke Elsa Toisutta	Dosen Non PNS	Perempuan	FIPK
9	Muis Pihahulan, M.Si	Dosen PNS	Laki-laki	FISK
10	Dr. Febby. N. Patty, M.Th	Dosen PNS	Perempuan	FISK
11	Ferry Rangi, M.Si	Dosen PNS	Laki-laki	FISK
12	R. Altje Sapulette, M.Si	Dosen PNS	Perempuan	FISK
13	Prf. Dr. Y. Z. Rumahuruw, M.A	Dosen PNS	Perempuan	FISK
14	Marlin. C. Leimaheriwa, M.Si	Dosen PNS	Perempuan	FISK
15	Marlen. T. Alakaman, M.Pd.K	Dosen PNS	Perempuan	FISK
16	F. Muskita, M.Sn	Dosen PNS	Laki-laki	FISK

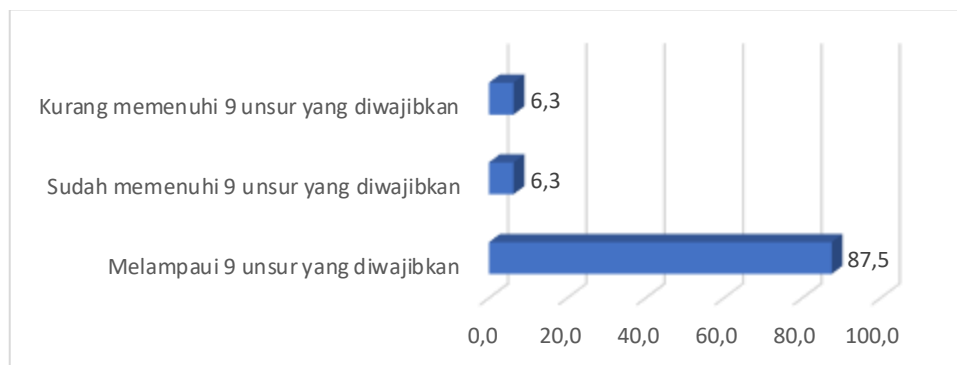
Dari hasil rekap terhadap dosen yang mengisi survei, diketahui bahwa dari total dosen homabase program studi teologi, semua dosen (100%) telah mengisi dokumen survei. Dalam hubungan denan status pengisi, maka 15 tenaga dosen PNS dan 1 tenaga dosen non PNS.

2. Ketepatan Penetapan Sasaran Mutu Sesuai Dengan Ketercapaian CPL



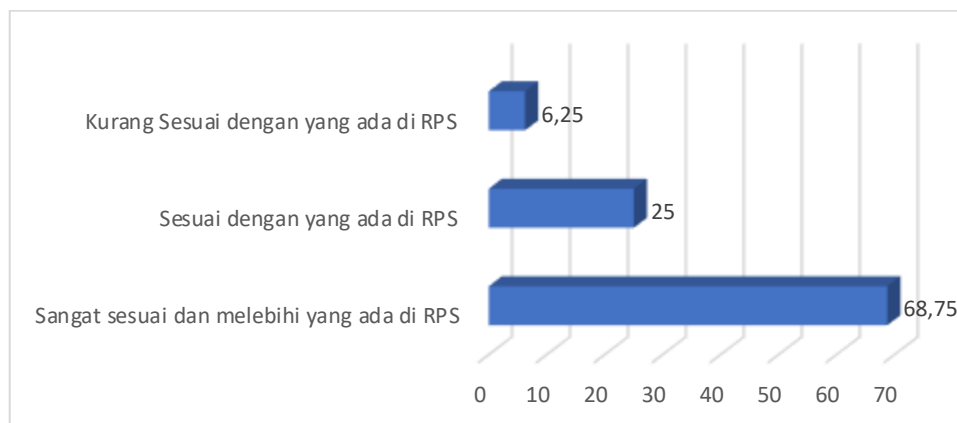
Dari hasil survei, untuk pencapaian Ketepatan penetapan sasaran mutu sesuai dengan ketercapaian CPL, di ketahui bahwa 6,7 % dalam kategori Tepat (ada evaluasi ketercapaian CPMK yang lampau, dan memperhatikan ketercapaian CPL), dan 6,7 % dalam kategori Kurang Tepat (ada evaluasi ketercapaian CPMK yang lampau, dan memperhatikan ketercapaian CPL), dan 87% dalam kategori Sangat tepat (ada evaluasi ketercapaian CPMK yang lampau, dan memperhatikan ketercapaian CPL, serta Tujuan Pendidikan).

3. Kelengkapan Unsur di dalam Rencana pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan SN Dikti pasal 12 ayat 3



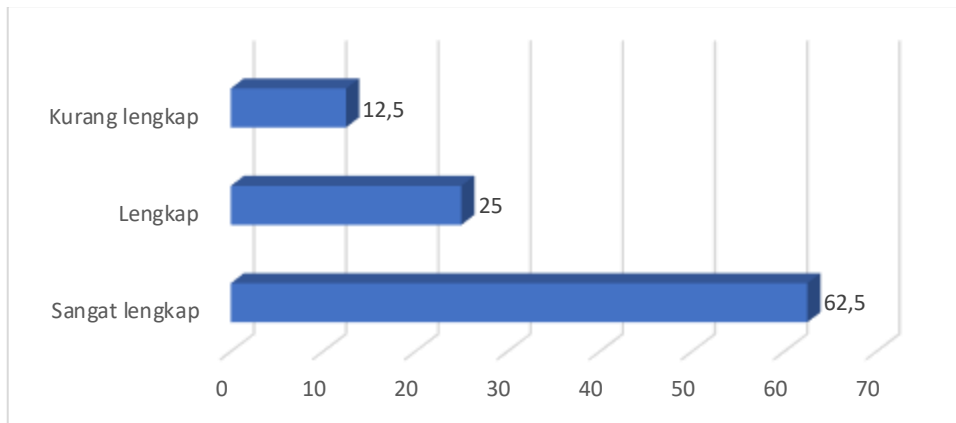
Survei untuk Kelengkapan Unsur di dalam Rencana pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan SN Dikti pasal 12 ayat 3, di dapatkan bahwa 87,5 % tenaga pengajar di progdi teologi Sudah memenuhi 9 unsur yang diwajibkan sisanya 6,3% sudah memenuh standar dan 6,3% kurang memenuhi 9 unsur yang diowajibkan.

4. Kesesuaian Sumber belajar dengan yang tertulis di dalam RPS, dalam bentuk: teksbook, modul ajar, diktat, dll



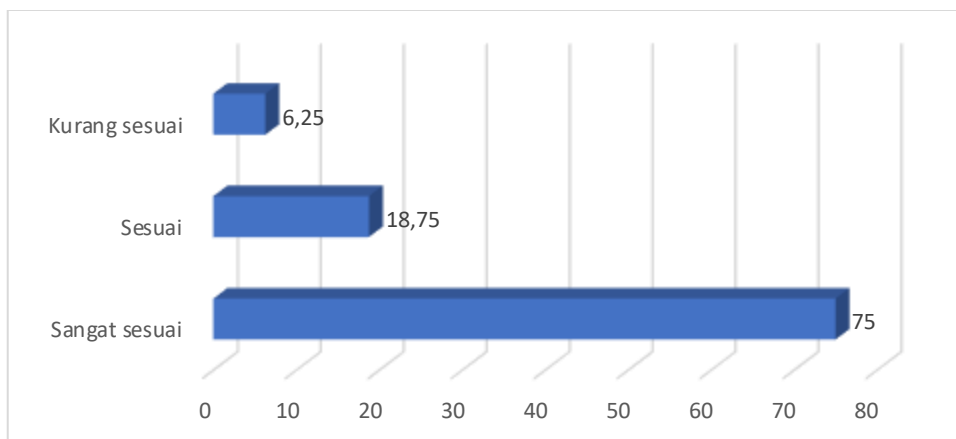
Survei untuk Kesesuaian Sumber belajar dengan yang tertulis di dalam RPS, dalam bentuk: teksbook, modul ajar, diktat, dll, diketahui bahwa sudah sesuai, sebagaimana dari hasil survei, 68,75% menjawab sangat sesuai dengan RPS, dan 25,% menjawab sesuai dan 6,25 % kurang sesuai RPS.

5. Kelengkapan sarana pembelajaran, yang terdiri dari perabot, peralatan pembelajaran (teaching equipment) dan media pembelajaran yang mendukung pelaksanaan SCL



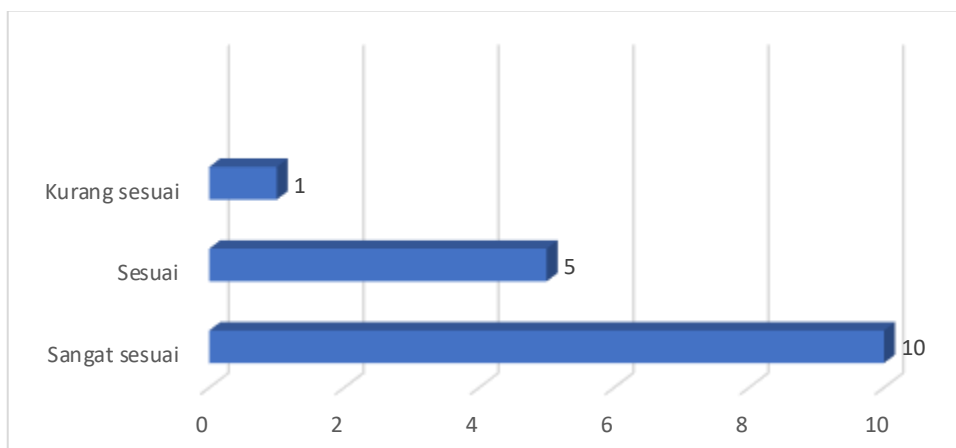
Terhadap hasil survei untuk indikator Kelengkapan sarana pembelajaran, yang terdiri dari perabot, peralatan pembelajaran (teaching equipment) dan media pembelajaran yang mendukung pelaksanaan SCL, ditemukan beberapa jawaban diantaranya 12,5% menyatakan (kurang lengkap), 25 % menyatakan (lengkap), 62,5 % menyatakan Sangat lengkap. Hal ini berindikasi pada kenyataan terhadap Sarpras penunjang pembelajaran membutuhkan perhatian serius dalam penataannya.

6. Kesesuaian jadwal perkuliahan yang ditetapkan oleh Prodi, dengan mengakomodasi beban kerja yang lain



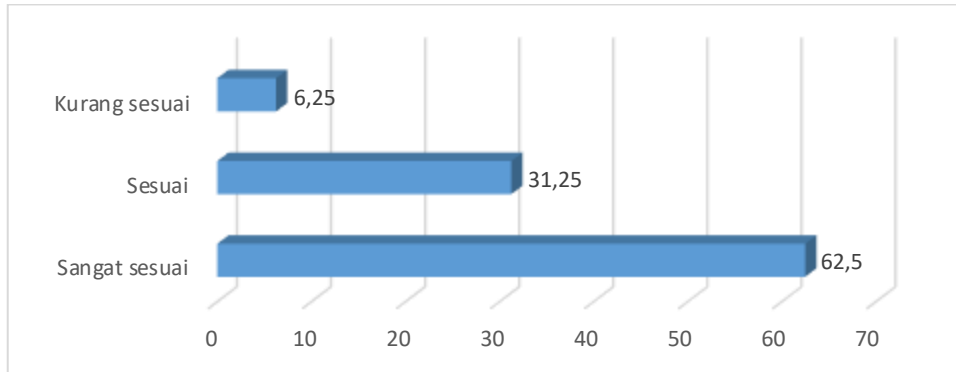
Survei terhadap Kesesuaian jadwal perkuliahan yang ditetapkan oleh Prodi, dengan mengakomodasi beban kerja yang lain, rata-rata sudah baik. Sebagaimana dari pernyataan kurang sangat sesuai 75 %, sesuai 18,75% dan sisanya 6,25% kurang sesuai.

7. Tingkat kemampuan awal yang diperoleh dari MK prasyarat



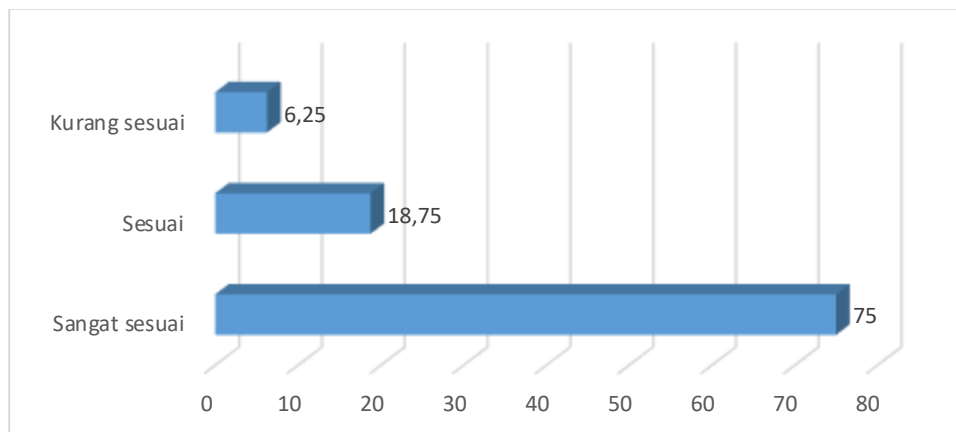
Hasil survei terhadap Tingkat kemampuan awal yang diperoleh dari MK prasyarat, ditemukan bahwa 58,3% telah memenuhi dan 41,7% sangat memenuhi. Hal ini beridikasi pada penerapan pelaksanaan kurikulum tertib.

8. Tingkat kesesuaian Jumlah Mahasiswa di kelas, dengan memperhatikan kecukupan ruang untuk perkuliahan:



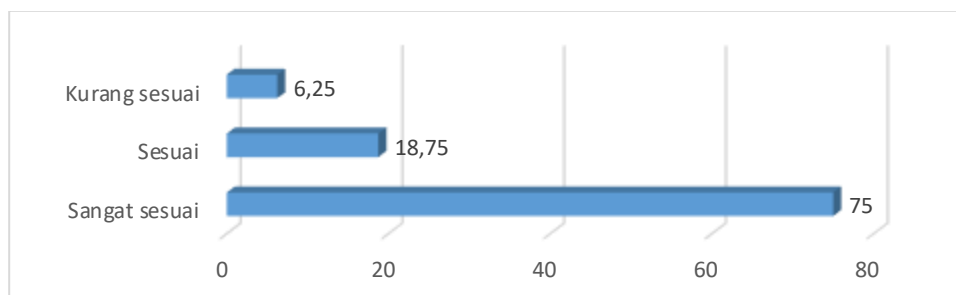
Hasil survei untuk Tingkat kesesuaian Jumlah Mahasiswa di kelas, dengan memperhatikan kecukupan ruang untuk perkuliahan, diketahui bahwa 62,5% sangat sesuai dan 31,25% sesuai, sedangkan 6,25% masih kurang sesuai. Hal ini menjurus pada pengkondisian iklim pembelajaran yang kondusif.

9. Kesesuaian bahan kajian dengan kemampuan yang akan dicapai



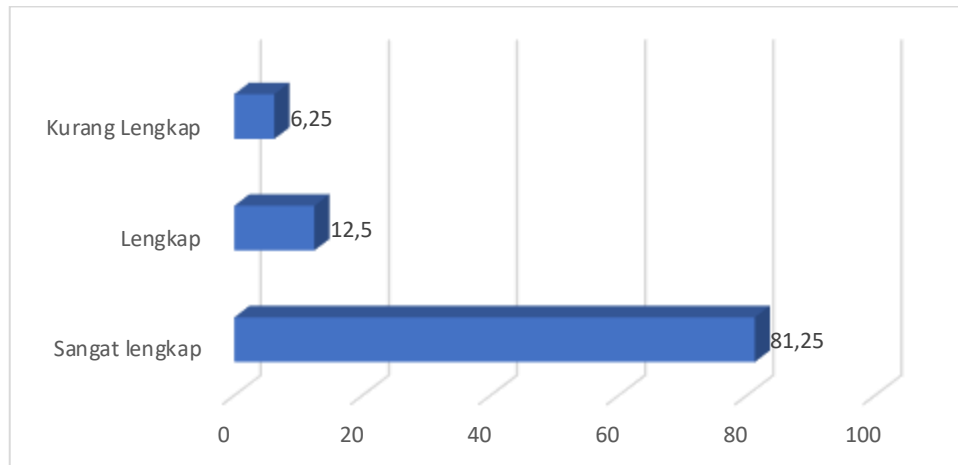
Hasil survei Kesesuaian bahan kajian dengan kemampuan yang akan dicapai, diketahui bahwa 75% menyatakan sangat sesuai, 18,75% sesuai, dan 6,25 % kurang sesuai

10. Kesesuaian metode Pembelajaran yang efektif dengan karakteristik mata kuliah, untuk mencapai kemampuan yang ditetapkan



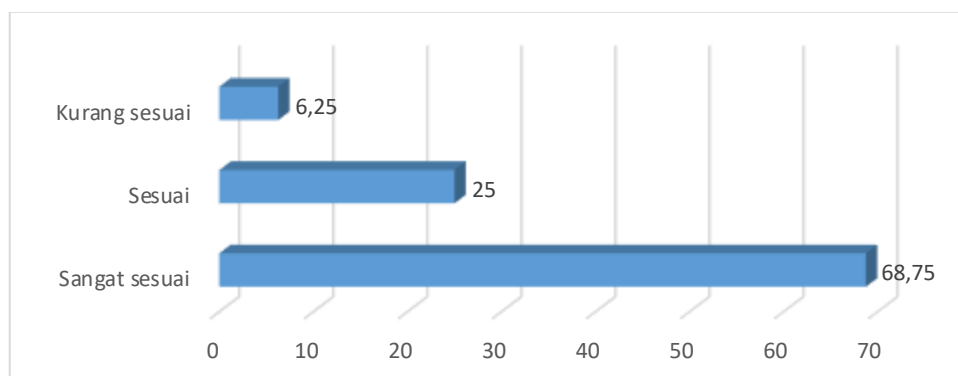
Hasil survei untuk Kesesuaian metode Pembelajaran yang efektif dengan karakteristik mata kuliah, untuk mencapai kemampuan yang ditetapkan diketahui bahwa 75% menyatakan telah sangat sesuai, dan 18,75% sesuai, dan 6,25% kurang sesuai.

11. Tingkat kelengkapan pendokumentasian dokumen penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan



Hasil survei untuk Tingkat kelengkapan pendokumentasian dokumen penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan diketahui bahwa 81,25% menyatakan sangat lengkap, 12,5% menyatakan lengkap dan 6,25% kurang lengkap.

12. Kesesuaian pelaksanaan evaluasi formative dan summative untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran.



Hasil survei untuk Kesesuaian pelaksanaan evaluasi formative dan summative untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran. diketahui bahwa 68,75% menyatakan sangat sesuai, 25% sesuai dan 6,25%, sangat sesuai.

D. Kesimpulan

1. Sesuai dengan hasil survei, bahwa memang rata-rata semua indikator pencapaian CPL di lingkup prodi teologi sudah cukup membaik.
2. Terhadap tindakan koreksi/perbaikan maka sesuai hasil survei, referensi penunjang mata kuliah mendukung proses pembelajaran harus di benahi.

E. Rekomendasi

1. Direkomendasikan untuk pihak lembaga untuk melakukan perbaikan terhadap referensi (Buku) penunjang pembelajaran.